

2025



IEAL

2025: Educación pública y sindicalismo educativo en América Latina

Breve resumen de las principales acciones y actividades realizadas por la Internacional de la Educación América Latina

En 2025, América Latina enfrentó un escenario crítico para la libertad sindical y la educación pública en diferentes países. Los sindicatos de la educación afiliados a la Internacional de la Educación América Latina denunciaron ataques sistemáticos, estrategias de privatización silenciosa y avances de la militarización en las escuelas, lo que debilitó la participación democrática y la soberanía pedagógica.

Durante el año se dio seguimiento a los casos abiertos ante la Organización Internacional de Trabajo (OIT) de nuestras organizaciones afiliadas en Guatemala, Ecuador, República Dominicana, Colombia, Costa Rica y Argentina. A la vez se registraron graves ataques contra los derechos humanos y la libertad sindical en Panamá y El Salvador, sin que se hayan realizado denuncias oficiales. En 2026 la República Dominicana implementará reformas judiciales que incluyen medidas orientadas a penalizar a docentes y trabajadores del sector público que participen en huelgas y movilizaciones.



Otro tema de interés señalado por las organizaciones sindicales es la infiltración del crimen organizado en centros educativos, generando situaciones de violencia y amenazas contra las y los docentes.

Año de elecciones

Los resultados de las elecciones en Bolivia, Chile y Honduras permitieron a sectores conservadores y de derecha volver al poder. Durante el 2026 se realizarán elecciones en Costa Rica y Colombia, con resultados inciertos, lo que podría aumentar los



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

riesgos para la libertad sindical en estos países. Organizaciones afiliadas a la IEAL desarrollaron foros con candidaturas presidenciales en Honduras y Costa Rica, los cuales permitieron presentar las reivindicaciones de la [Campaña ¡Por la Pública!](#) y las [59 Recomendaciones de la ONU sobre la profesión docente](#).

Movimiento Pedagógico Latinoamericano

Frente a este contexto, el Movimiento Pedagógico Latinoamericano priorizó tres áreas de acción:

1. Fortalecimiento de las capacidades de los sindicatos en [Centroamérica](#), [Paraguay](#), Argentina y Uruguay: se inició un proceso de formación orientado a promover las reflexiones sobre el internacionalismo, la unidad, fortalecimiento y autonomía sindical, representatividad (mujeres, personas jóvenes, indígenas y población LGBTI+) y comunicación estratégica.



2. [VII Encuentro Regional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, Lima, Perú, agosto 2025](#): las organizaciones sindicales presentes analizaron la reconfiguración y recuperación de la profesión docente, evaluación formativa liderada por docentes, movilización y estrategias de lucha y la naturaleza pedagógica del financiamiento y las condiciones laborales. El Encuentro destacó que la resistencia organizada mediante movilización, colaboración y solidaridad internacional es clave para defender la educación como derecho social y bien público y garantizar el derecho a enseñar y aprender en democracia. Los sindicatos deben seguir proponiendo políticas educativas,



exigir mayor presupuesto con estrategias de comunicación, y usar la pedagogía como herramienta de lucha y reivindicación. También se acordó impulsar métodos de evaluación colaborativos, propuestas interculturales y multilingües para formar docentes indígenas, y currículos pertinentes que fortalezcan la democracia.

3. Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas (OLPE): se planificaron estudios sobre la re-institucionalización de la educación en Chile, militarización y avance de la privatización en Brasil, estado del financiamiento educativo, procesos de digitalización y cómo amenazan el derecho a la educación y ataques y criminalización a sindicatos y docentes como modelo de negocio para lucrar con la educación pública. Los primeros tres estudios mencionados ya se concluyeron y se encuentran en proceso de ser publicados y distribuidos.

RED de Trabajadoras de la Educación

En el transcurso del año se implementaron reuniones nacionales para el desarrollo de políticas sindicales de igualdad en República Dominicana, Colombia, Chile y Costa Rica, estas reuniones incluyeron el desarrollo de un diagnóstico sobre el estado de la igualdad en las organizaciones y un plan de acción para la implementación.

El Observatorio Sumemos Igualdad se orientó a producir análisis críticos con enfoque sindical y de género sobre perspectivas pedagógicas de la eliminación de la educación sexual y contenidos de género y derechos humanos, discursos de odio

contra agendas de derechos humanos e igualdad de género, impacto de los recortes en presupuestos educativos y efectos de la privatización y digitalización en la formación docente. También se decidió analizar el impacto de la eliminación de derechos laborales, congelamiento salarial, prohibición del derecho a huelga, negociación colectiva, movilización de mujeres jóvenes, sistema económico y justicia en la economía del cuidado y derecho a la educación pública para mujeres y niñas.

La RED de Trabajadoras de la Educación también propuso la realización de una investigación sobre inteligencia artificial y regulación con enfoque de género y sindical, actualmente en desarrollo.



En septiembre se llevó a cabo en Brasilia el [Encuentro Regional de la RED de Trabajadoras de la Educación](#), con participación de representaciones de las organizaciones afiliadas a la IEAL, incluyendo mujeres jóvenes y educadoras indígenas.

Pueblos indígenas

Para el año 2025, la Oficina Regional de la IEAL planificó garantizar la participación de personas indígenas en las actividades de formación, en el Encuentro del Movimiento Pedagógico Latinoamericano y en las actividades de la RED de Trabajadoras de la Educación.

En las actividades de formación participaron siete docentes indígenas, quienes además de temas interculturales, debatieron sobre historia sindical, presupuesto educativos y el papel de sus organizaciones.

En el Encuentro del Movimiento Pedagógico Latinoamericano las personas indígenas participantes organizaron su propia comisión y propusieron fortalecer la pedagogía con enfoque intercultural y multilingüe, alertando sobre cómo los recortes presupuestarios, la precariedad laboral y el debilitamiento de la formación docente afectan especialmente a comunidades indígenas. Como resultado, se instó a los sindicatos a desarrollar propuestas educativas inclusivas y garantizar formación docente que les permita enseñar en su lengua materna.



Fortalecimiento de las capacidades sindicales para la diversidad, representatividad y comunicación



En distintas actividades de la IEAL, las personas jóvenes trabajadoras de la educación han denunciado la creciente precarización laboral, los bajos salarios y la sobrecarga de labores. Además, han reafirmado

principios sindicales como trabajo decente, enfoque feminista e inclusivo y políticas ambientales críticas. En el III Encuentro Regional por la Educación Pública (de la campaña ¡Por la Pública!) realizado en septiembre en Brasilia, se llevó a cabo el panel “Representar, organizar y movilizar a las juventudes”, el cual marcó el primer encuentro presencial tras varios años de reuniones virtuales. En este espacio se

abordó la necesidad de fortalecer la participación juvenil en sindicatos y se propuso la creación de un grupo intergeneracional para analizar el futuro del trabajo en el sector educativo.

En octubre, la oficina regional realizó el [IV Encuentro Regional Virtual de Secretarías de Prensa e Información](#). La sesión incluyó reflexiones en el marco de la campaña ¡Por la Pública! sobre cómo movilizar el apoyo de diferentes actores sociales para la agenda sindical y la defensa de derechos, educación y financiamiento.

En 2025, la Oficina Regional de la IEAL reforzó su compromiso con los derechos de las personas LGBTIQA+ mediante acciones clave: una reunión virtual y presentación de la segunda edición del libro “[Respeto a la identidad de género de las personas y la diversidad sexual en las organizaciones sindicales de la educación de América Latina](#)”, el lanzamiento del video “[Acá estamos - Inclusión y respeto para las personas LGBTI+ en sindicatos y centros educativos de América Latina](#)” en el marco del Día Internacional del Orgullo LGBTIQA+ para visibilizar luchas y exigir entornos laborales libres de violencia. Además, en el marco de la [campaña de la IEAL por la ratificación del Convenio 190 de la OIT](#) se está desarrollando un material con enfoque en enfrentar el acoso y la violencia hacia las personas trabajadoras de la educación LGBTIQA+.

Este año también se desarrollaron acciones para fortalecer las capacidades en sindicatos de educación superior, con énfasis en condiciones laborales, comercialización y privatización, género y trabajo precario y estructuras y procesos para sindicatos fuertes. En 2025 el trabajo se concentró en las organizaciones de educación superior afiliadas de [Colombia](#) y [Uruguay](#).

Campaña ¡Por la Pública!

La campaña por el incremento en el financiamiento educativo ¡Por la Pública! ha servido como herramienta para que los sindicatos diseñen planes de acción, fortalezcan alianzas y defiendan derechos laborales. A nivel regional se impulsaron acciones clave como la [alianza con la CSA \(TUCA\) y apoyo a la campaña](#), visitas parlamentarias, actividades de unidad, campañas dirigidas a población joven y narrativas estratégicas para países con mayor represión. A nivel nacional, la campaña ha permitido a los sindicatos posicionarse en el cabildeo y presentar las 59



2025



IEAL

recomendaciones de la ONU, consolidando su visibilidad y defensa de la educación pública.

La [CSA respaldó oficialmente la campaña ¡Por la Pública!](#) durante su Congreso realizado en mayo de 2025, destacando que proteger la profesión docente es responsabilidad de todos los sectores y debe ser prioridad para el movimiento sindical. Se instó a las organizaciones miembro a aumentar la presión nacional, visibilizar la campaña y movilizar apoyo con planes de acción concretos.

En abril, el [Comité Regional de la IEAL presentó la campaña y las 59 recomendaciones de la ONU sobre la profesión docente en el Parlamento de Costa Rica](#), alertando sobre el incumplimiento del mandato constitucional de destinar el 8% del presupuesto a educación, que lleva cuatro años reducido al 4,9%. En septiembre, el [III Encuentro Regional por la Educación Pública](#) promovió la unidad sindical, el litigio estratégico y el diálogo con jóvenes, estudiantes y movimientos sociales, concluyendo que es clave construir alianzas para defender la educación como base de la democracia.



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL

La campaña también impulsó la organización juvenil, visibilizando la precarización laboral y problemas de salud mental, y estableció la necesidad de garantizar presupuesto para su participación. Además, se diseñó una narrativa estratégica para países con mayor represión sindical (Ecuador, El Salvador y Panamá) donde los docentes enfrentan criminalización, despidos y violencia, reforzando el llamado a la solidaridad y la defensa de la libertad sindical.

La oficina regional está desarrollando una campaña audiovisual para resaltar la urgencia de proteger la libertad sindical y movilizar el apoyo social en países donde los sindicatos enfrentan mayor represión, mostrando que los docentes prefieren estar en las aulas, pero deben protestar para garantizar el derecho a la educación pública.

En [Honduras](#), [República Dominicana](#) y [Costa Rica](#), la campaña ¡Por la Pública! ha contribuido a fortalecer la acción sindical, a través de debates y foros con candidaturas presidenciales, capacitaciones para liderazgos sindicales y estrategias de visibilidad en espacios públicos. Las



organizaciones sindicales usaron la campaña para exigir mayor presupuesto educativo, estabilidad laboral y defensa de las pensiones. Estas acciones han promovido la solidaridad regional, establecido herramientas para incidir en agendas políticas, consolidando la campaña como marco clave para la defensa de la educación pública y los derechos laborales.

En Chile, la campaña ¡Por la Pública! ha sido clave para que los sindicatos analicen las reformas de reinstitucionalización de la educación y presionen por eliminar intereses empresariales. Lograron avances como el reconocimiento de la educación inicial dentro del sector educativo, y la campaña ayudó a visibilizar demandas del Colegio de Profesoras y Profesores por mejores condiciones laborales y presupuestos.

En Uruguay, [FeNaPES impulsó encuentros comunitarios](#) en seis departamentos para debatir la Ley de Presupuesto y exigir aumentar el financiamiento educativo. Estas actividades fortalecieron la agenda sindical y promovieron la participación de autoridades, líderes locales y comunidades en la defensa de la educación pública.



En Costa Rica, ANDE y SEC lanzaron la campaña para denunciar salarios congelados y la alta proporción de contratos temporales, logrando avances en la contratación de docentes. En [Colombia](#), FECODE y ASPU utilizaron la campaña para exigir reformas laborales y presupuestarias, mientras que en República Dominicana ADP recuperó fondos sindicales y movilizó a docentes para defender mejores condiciones y salarios.



En Honduras, la campaña sirvió como herramienta clave durante el proceso electoral. [COLPROSUMAH organizó un debate nacional con candidatos presidenciales](#) para presentar las 59 recomendaciones de la ONU y exigir compromisos sobre financiamiento educativo y estabilidad en el sistema de jubilación. Además, la oficina regional coordinó acciones conjuntas

2025



IEAL

junto a COLPEDAGOGOSH y COPRUMH para fortalecer la planificación estratégica y visibilizar las demandas previo a las elecciones del 30 de noviembre.

En Paraguay, UNE-SN y OTEP-A lanzaron la campaña en el Parlamento, enfocándose en las recomendaciones de la ONU y en la defensa de condiciones laborales frente a medidas de austeridad. Ante el anuncio del cierre de 3,000 escuelas, los sindicatos trabajan en estrategias para sensibilizar a la sociedad y movilizar apoyo. La oficina regional capacitó a 80 miembros para implementar la campaña localmente y reforzar la exigencia de aumentar el presupuesto educativo, consolidando la campaña como herramienta central para frenar retrocesos y fortalecer la educación pública.



Internacional de la Educación
América Latina
IEAL