



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Bildungsinternationale

Sede

5, Bd du Roi Albert II  
1210 Bruselas, Bélgica  
Tel +32 2 224 06 11  
Fax +32 2 224 06 06  
headoffice@ei-ie.org  
www.ei-ie.org

Presidenta

Susan Hopgood

Secretario general

David Edwards

# Declaración de la IE en el Día Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo

9 de agosto de 2019

***El movimiento sindical mundial de la educación se une a la celebración del [Día Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo](#), con un enfoque en la preservación, revitalización y promoción de los idiomas indígenas como parte del esfuerzo por descolonizar la educación.***

## DECLARACIÓN DEL SECRETARIO GENERAL DE LA IE

Las *lenguas indígenas*, es el tema del Día Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo 2019, en línea con [2019 Año Internacional de las Lenguas Indígenas de las Naciones Unidas](#).

En mundo 5,000 de las aproximadamente 7,000 lenguas que se hablan son lenguas indígenas, y se estima en 2,680 las lenguas en peligro de extinción; indígenas en su mayoría.

Las lenguas no solo son cruciales para la vida humana diaria, sino que también son "los depositarios de la identidad única, la historia cultural, las tradiciones y la memoria" de cada persona. Por lo tanto, las lenguas son fundamentales para la protección de los derechos de los pueblos indígenas, incluido el derecho de los pueblos indígenas a una educación pública gratuita y de calidad.

Como educadores, sabemos que los sistemas educativos en el mundo se han desarrollado - y en algunos contextos continúan haciéndolo- de manera que estigmatizan, excluyen y marginan los sistemas de conocimiento indígena, incluidas las lenguas indígenas. Con demasiada frecuencia, la educación pública ha difamado las culturas, las lenguas, las creencias y las formas de vida indígenas, por un lado; y, ha impuesto el conocimiento y la ciencia occidentales como normativos y universales, por el otro.

Ya es hora de que esto cambie y que estos errores se corrijan.

Los 32 millones de docentes y personal de apoyo educativo representado recientemente en el [8º Congreso Mundial de la IE](#) mostraron su apoyo a ese cambio [al adoptar por unanimidad, una resolución propuesta por el Consejo Ejecutivo sobre la descolonización de la educación](#).

La resolución determina que "como la voz colectiva organizada de la profesión docente", los sindicatos de la educación "tienen un papel único que desempeñar en la promoción de la descolonización de la educación en todo el mundo". Creemos que el marco general y los movimientos para la descolonización de la educación en todos los niveles abarcan la protección de las lenguas indígenas.

Ante la crisis climática global, proteger las lenguas indígenas significa también proteger la biodiversidad y los medios de vida.

Se necesitará una voluntad política visionaria y una acción concreta de líderes, incluidos quienes encuentran en entornos educativos y dentro de nuestros sindicatos, respaldados por recursos adecuadamente focalizados y en consulta con los pueblos indígenas y sus representantes, para que este cambio suceda.

Somos iguales para la tarea.

Esta ocasión nos brinda la oportunidad de reconocer y reflexionar sobre las diferentes formas en que nuestros sistemas educativos tienen un impacto negativo en los derechos de los pueblos indígenas. Pero esta reflexión debe conducir a la acción, que podría comenzar hoy, el Día Internacional de los Pueblos Indígenas del Mundo, y darle continuidad más allá de este día.

Todos los días son días para tomar medidas para proteger las lenguas, las culturas, el conocimiento y los derechos de los pueblos indígenas del mundo.

